

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 45»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Паспорт
младшей группы
№ 5

ФОРМАТ УСЛУГ:

реализация основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

ПЕДАГОГИ:

Рагимова Ирина Владимировна – педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

Круглова Лариса Геннадьевна- педагог высшей квалификационной категории, среднее специальное педагогическое образование по специальности воспитатель детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПЛАНИРОВАНИЯ:

Перспективно-календарная

**Группа находится на втором этаже
и состоит из 5-ти помещений:**

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой зоны – 63,6 кв.м.

Площадь спальной зоны – 33,4 кв.м.

Площадь раздевалки – 15,5 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 4,2 кв.м.

Площадь умывальной комнаты – 10,4 кв.м.

Площадь моечной комнаты – 5,7 кв.м.

Освещение электрическое, лампы накаливания общего назначения

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

**Ответственный за
группу**

**Рагимова Ирина
Владимировна – воспитатель
Круглова Лариса Геннадьевна
– воспитатель**

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд «ПДД»
4.	Стенд «Советы Айболита»
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейка
7.	Стол для поделок

ИГРОВАЯ КОМНАТА

№ п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Стул мягкий
3.	Стол�ы детские двухместные
4.	Доска демонстрационная
5.	Детская стенка
6.	Стол
7.	Шкафы для пособий

8.	Мольберт
----	----------

Спальная комната

№ п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы

Оснащение группы

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК «СПОРТИК»

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен большой и маленький
3.	Скакалки, гантели детские
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Набор для игры в боулинг
7.	Обручи разных размеров

УГОЛОК ПРИРОДЫ «В МИРЕ ПРИРОДЫ»

№п/п	Наименование
1.	Коллекция камней, ракушек;
2.	Природный материал;
3.	Календарь природы;
4.	Муляжи овощей и фруктов;
5.	Ящики для рассады;
6.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц;

7.	Дидактические игры по экологии;
8.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
9.	Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
10.	Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна.

УТОЛОК «СВЕТОФОРЫ», ПДД

№ п/п	Наименование
1.	Дорожные знаки;
2.	Демонстрационные картинки;
3.	Различные виды транспорта;
4.	Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);

УТОЛОК ТРУДА

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.
2.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло.
3.	Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ОЧ. УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

№ п/ п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3.	Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4.	Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
5.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «ЮНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ»

№п/ п	Наименование
1.	Тематическая подборка детской художественной литературы;
2.	Портреты писателей и поэтов;
3.	Детские книги;
4.	Литературные игры;
5.	Игры с грамматическим содержанием;
6.	Цветные карандаши, бумага;
7.	Книги-рассказы в картинках;
8.	Энциклопедии;
9.	Хрестоматии;
10.	Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ «ЗНАЙКА»

№ п/ п	Наименование
--------------	--------------

п	
1.	Наборы геометрических фигур, цифр;
2.	Пенал «Учись считать»;
3.	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»;
4.	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»;
5.	Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»;
6.	Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
7.	Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру;
8.	Числовой ряд;
9.	Цветные счетные палочки;
10.	Геометрические вкладыши.

УТОЛОҚ СПРОЙТЕЛЬНО-ҚОНСТРУКТИВНЫХ ИТР «РАЗВИВАЙКА»

№ п/ п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный ;
2.	Мозаика крупная и мелкая;
3.	Пазлы;
4.	Конструирование из бумаги «Оригами»;
5.	Игрушки со шнуровками и застёжками;
6.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УТОЛОК

«СПИЛЯТИ»

№ п/ п	Наименование
1.	Дудочки;
2.	Погремушки;
3.	Гитара;
4.	Бубны;
5.	Магнитофон;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки;

УТОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ ПОЧЕМУЧЕК»

№ п/п	Наименование
1.	Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль.
2.	Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3.	Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5.	Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная.
6.	Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7.	Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
8.	Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные

	коробки, нитки, пуговицы.
Дополнительное оборудование	
9.	Оборудование для ухода за растениями.
10.	Календари природы и погоды.
11.	Иллюстрированный материал.
12.	Игровой материал, дидактические игры по экологии.
13.	Справочники, энциклопедии.
14.	Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
15.	Картотека опытов.
16.	Крупы, соль, сахар.
17.	Мерные ложки.
18.	Настольно - печатные игры.
19.	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

УТОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ « ПОЗНАВАЙКА »

№п/п	Наименование
1.	Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»);
2.	Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3.	Дидактические игры по обучению грамоте;
4.	Наборы разрезных картинок;
5.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»);
6.	Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома;
7.	Доска, мел, указка;
8.	Карточки с буквами;

9.	Картинки с последовательно развивающимся действием;
10.	Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля;
11.	2 вида азбук;
12.	Тетради в клетку;
13.	Циферблат часов.

УГОЛОК НАВСТРЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «МОЯ СТРАНА, МОЯ РЕСПУБЛИКА, МОЙ ГОРОД»

№п/ п	Наименование
1.	Символика России;
2.	Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
3.	Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»;

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2.	Кукольный театр;
3.	Настольный театр;
4.	Шапочки;
5.	Маски;
6.	Пальчиковый.

УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет *Вкусные продукты*»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Будь здоров»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
 2. Ширма;
 3. Набор доктора;
 - 4.Ростомер;
- «Аптека»:
- Бата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Рулевой»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;

6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Юный строитель»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Хозяюшка»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки;
4. Продукты (овощи, фрукты, овощи)

Сюжетно-ролевая игра «Модница»

1. Расчески;
2. Фены;
3. Флакончики;
4. Фартучки.

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Математическая картотека»

«Лексические темы»

«Развитие речи»

«Элементарные опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих

свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.